

PLANIFICACIÓN de Crisis y Seguridad



ESTABILIZACIÓN DE CRISIS

El objetivo de esta actividad es abordar rápidamente las preocupaciones más urgentes. "El facilitador obtiene información de la familia y del/de la joven acerca de las preocupaciones de seguridad inmediatas, las crisis actuales o las crisis que creen que pueden ocurrir en el futuro cercano. Estas pueden incluir las crisis que son resultado de una falta de necesidades básicas (por ejemplo, alimentos, albergue, servicios públicos, como calefacción o luz)" (Walker et al., 2004, pág. 7).

VS



PLANIFICACIÓN DE CRISIS Y SEGURIDAD

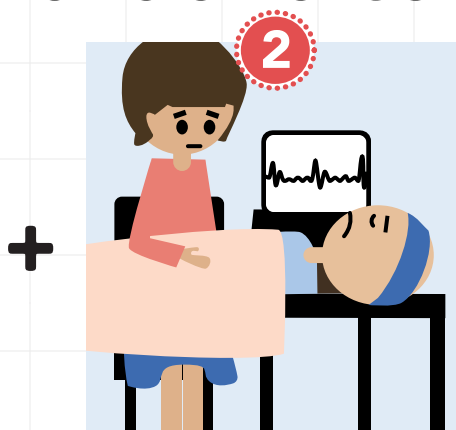
El objetivo de esta actividad es "identificar los posibles problemas y crisis, priorizar según la gravedad y la probabilidad de que ocurran y crear un plan específico y eficaz de prevención y respuesta a la crisis que cumpla con los principios de la Asistencia Integral. También puede crearse un plan de seguridad más proactivo" (Walker et al., 2004, pág. 11).

La planificación de crisis y seguridad nos apoya al identificar en qué punto del ciclo de crisis nos encontramos nosotros o alguien más y nos brinda estrategias y herramientas para controlar, prevenir o reducir la crisis.

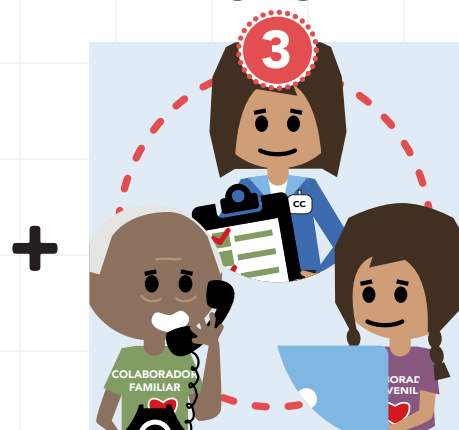
LOS PLANES DE CRISIS Y SEGURIDAD INCLUYEN:



Necesidades, preocupaciones y situaciones potenciales de crisis relacionadas con la seguridad



Factores que generan o causan una crisis



Intervenciones proactivas y reactivas

Walker, J. S., Bruns, E. J., VanDenBerg, J. D., Rast, J., Osher, T. W., Miles, P., Adams, J., & National Wraparound Initiative Advisory Group (2004). *Phases and activities of the wraparound process*. Portland, OR: National Wraparound Initiative, Research and Training Center on Family Support and Children's Mental Health, Portland State University

CARACTERÍSTICAS DE LOS PLANES DE CRISIS Y SEGURIDAD

1. BASADOS EN LAS FORTALEZAS
Se basan en las fortalezas de los jóvenes y las familias y en estrategias comprobadas que han funcionado en el pasado.

2. EFICACES
Dependen de las estrategias proactivas y reactivas para prevenir, disminuir y controlar las crisis cuando ocurren.

3. REALISTAS
Útiles, relevantes y accesibles para jóvenes y familias.

6. DURADEROS
Sostenibles para los jóvenes y las familias durante la Asistencia Integral y más allá.

5. DIRIGIDOS POR LOS JÓVENES Y LAS FAMILIAS
Dirigidos por los jóvenes y las familias, incluida la definición de una crisis.

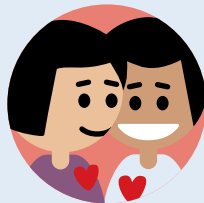
7. CULTURALMENTE RELEVANTES
Respetan la cultura, las tradiciones, los valores, las creencias y las preferencias de los jóvenes y las familias.

Ejemplos de Intervenciones Proactivas

Reducimos o eliminamos la posibilidad de que una crisis ocurra al identificar qué las activa y crear un plan que disminuya la probabilidad de que una persona llegue al pico de la crisis.



Brindar seguridad física



Brindar seguridad emocional



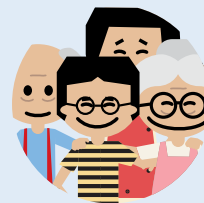
Practicar técnicas calmantes y estrategias de afrontamiento



Crear estrategias de refuerzo basado en las fortalezas para los comportamientos

Ejemplos de Intervenciones Reactivas

Respondemos a una persona que ha llegado al pico de la crisis y nos enfocamos en su seguridad física y emocional y la de las personas que la rodean.



Tranquilizar



Dar espacio



Rodear con relaciones de confianza y personas seguras que no empeorarán la situación



Practicar técnicas calmantes y estrategias de afrontamiento