

CANS

La herramienta de Evaluación de Necesidades y Fortalezas de Niños y Adolescentes

SISTEMA DE PUNTUACIÓN DE 0-3

NECESIDADES VIABLES

0



No hay evidencia de un problema; no es necesario tomar medidas.

1



Historial o sospecha de un problema; requiere supervisión, espera atenta o actividades de prevención.

2



El problema está interfiriendo con la función; requiere medidas o intervención para abordar la necesidad identificada o el comportamiento de riesgo.

3



El problema es peligroso o discapacitante; requiere medidas inmediatas y/o intensivas.

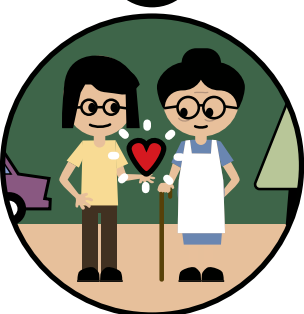
FORTALEZAS ÚTILES

0



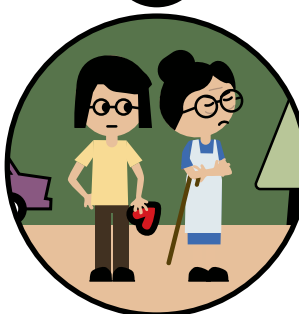
Existe una fortaleza poderosa que puede usarse como el elemento central de un plan basado en las fortalezas.

1



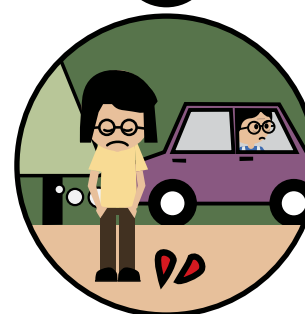
Existe una fortaleza útil y se requerirán algunos esfuerzos de desarrollo de fortalezas para que pueda funcionar como el enfoque de un plan basado en las fortalezas.

2



Se ha identificado una fortaleza pero se requerirán esfuerzos significativos de desarrollo de fortalezas antes de que la fortaleza pueda usarse eficazmente como el enfoque de un plan basado en las fortalezas.

3



No hay evidencia de una fortaleza; se requerirán esfuerzos para poder identificar una posible fortaleza a desarrollar.

1

Todos los elementos de CANS – como el funcionamiento, los factores de riesgo, las necesidades emocionales y del comportamiento– son relevantes para la planificación y la toma de decisiones.



2

El enfoque se pone en las necesidades del joven, no en las intervenciones o los servicios que podrían ocultar una necesidad.



La evaluación CANS es una herramienta integral.



La evaluación CANS está BASADA EN LAS FORTALEZAS y está enfocada en cubrir las necesidades del joven y de la familia a través de las fortalezas identificadas.

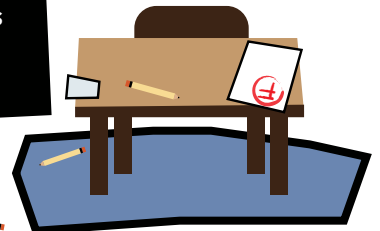
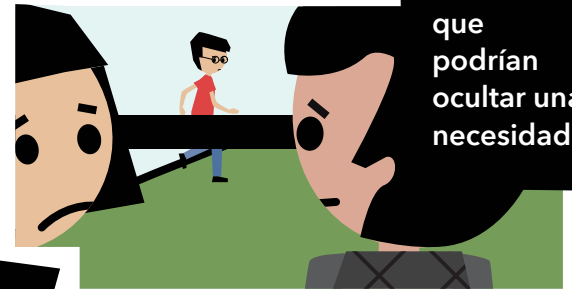
La evaluación CANS hace que la conversación esté dirigida por la familia y guiada por el joven al ser intencionalmente directa, transparente y clara. Tiene puntuaciones sencillas para que todas las personas en la vida de la familia puedan revisar y usar la medida como una forma de comunicarse sobre cómo está funcionando el proceso.



3

La evaluación CANS trata sobre el qué, no el por qué.

En lugar de tratar de explicar las causas subyacentes de una necesidad, la evaluación CANS brinda información para ayudar al equipo de Asistencia Integral a tomar decisiones sobre en qué deben enfocarse, dónde empezar o cómo priorizar las necesidades.



4

Las puntuaciones de CANS se convierten en niveles de acción.

Está BASADA EN LOS RESULTADOS y mide el progreso del joven y de la familia con respecto a obtener los resultados y cubrir las necesidades priorizadas a lo largo del tiempo.



5

Con base en los niveles de acción, las ventanas de puntuaciones específicas de 30 días pueden anularse.



La evaluación CANS es COLABORATIVA y permite que los profesionales ingresen toda la información que tienen en un solo sitio para que pueda compartirse entre los integrantes del equipo de forma rápida y sencilla.



6

CANS toma en cuenta la cultura y la etapa de desarrollo de la persona antes de establecer niveles de acción.



La evaluación CANS proporciona una forma de sumar y analizar a nivel del programa, de la región y del estado. Usar los resultados para impulsar el cambio en el sistema permite que los Sistemas de Atención estén dirigidos por las familias y guiados por los jóvenes.



Referencia sugerida: Systems of Care Institute (2024). Tool Time: CANS. The Child and Adolescent Needs and Strengths Tool. Portland, OR: Portland State University, Center for Improvement of Child and Family Services.