**RESULTADOS DE LA CANS (6 A 20 AÑOS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre del (de la) joven: | Fecha de nacimiento: | N.º de caso/letra de la persona: |

Los resultados de las necesidades y fortalezas de menores de edad y adolescentes (CANS) identifican las necesidades y fortalezas individuales del (de la) menor de edad. En el caso de las necesidades, una valoración de 0 indica que no existe evidencia de un problema; 1 indica la necesidad de estar atentos; 2 indica la necesidad de algún tipo de medida; 3 indica una prioridad de planificación. En el caso de las fortalezas, 0 o 1 indican la existencia de la fortaleza, 2 o 3 indican la necesidad de desarrollar la fortaleza.

El resumen enumera las expectativas de supervisión en función de las necesidades identificadas para una valoración de 2 o 3.

|  |
| --- |
| **DOMINIO DE COMPORTAMIENTOS DE RIESGO DEL (DE LA) JOVEN** |
| **Elemento** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1. Riesgo de suicidio |  |  |  |  |
| 2. Comportamiento autolesivo no suicida |  |  |  |  |
| 3. Otro tipo de autolesión/imprudencia |  |  |  |  |
| 4. Peligro para los demás |  |  |  |  |
| 5. Fuga |  |  |  |  |
| 6. Comportamiento delictivo |  |  |  |  |
| 7. Toma de decisiones |  |  |  |  |
| 8. Inicio de incendios |  |  |  |  |
| 9. Comportamiento sexualmente agresivo |  |  |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |

|  |
| --- |
| **DOMINIO DE FORTALEZAS DEL (DE LA) JOVEN** |
| **Elemento** | **0** | **1** | **2** | **3** | **NA** |
| 10. Fortalezas familiares |  |  |  |  |  |
| 11. Habilidades interpersonales |  |  |  |  |  |
| 12. Contexto educativo |  |  |  |  |  |
| 13. Aspecto vocacional |  |  |  |  |  |
| 14. Habilidades de afrontamiento y disfrute |  |  |  |  |  |
| 15. Optimismo |  |  |  |  |  |
| 16. Talento e intereses |  |  |  |  |  |
| 17. Conexión con la comunidad |  |  |  |  |  |
| 18. Apoyos naturales |  |  |  |  |  |
| 19. Permanencia de las relaciones |  |  |  |  |  |
| 20. Resiliencia |  |  |  |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |

|  |
| --- |
| **DOMINIO DE EXPOSICIÓN A EXPERIENCIAS INFANTILES POSIBLEMENTE TRAUMÁTICAS/ADVERSAS** |
| **Elemento** | **Sí** | **No** |
| 21. Abuso sexual |  |  |
| 22. Abuso físico |  |  |
| 23. Abuso emocional/verbal |  |  |
| 24. Desatención |  |  |
| 25. Trauma médico |  |  |
| 26. Testigo de violencia familiar |  |  |
| 27. Testigo de violencia en la comunidad/escuela |  |  |
| 28. Traumas de guerra |  |  |
| 29. Traumas de terrorismo |  |  |
| 30. Testigo/víctima de actividad delictiva |  |  |
| 31. Comportamiento delictivo de los padres |  |  |
| 32. Interrupciones en el cuidado/pérdidasde conexiones |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |

|  |
| --- |
| **DOMINIO DE SÍNTOMAS DE ESTRÉS TRAUMÁTICO** |
| **Elemento** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 33. Reacción a experiencias de vida traumáticas |  |  |  |  |
| 34. Duelo traumático y separación |  |  |  |  |
| 35. Intrusiones/reexperimentación |  |  |  |  |
| 36. Hiperexcitación |  |  |  |  |
| 37. Intentos de evitar estímulos |  |  |  |  |
| 38. Entumecimiento |  |  |  |  |
| 39. Disociación |  |  |  |  |
| 40. Regulación emocional o física |  |  |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |

|  |
| --- |
| **DOMINIO DE FUNCIONAMIENTO DE LA VIDA DIARIA** |
| **Elementos** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 41. Funcionamiento familiar |  |  |  |  |
| 42. Condiciones de vida |  |  |  |  |
| 43. Funcionamiento social |  |  |  |  |
| 44. Aspecto intelectual/del desarrollo |  |  |  |  |
| 45. Aspecto sensorial |  |  |  |  |
| 46. Cuidado personal/habilidades para la vida diaria |  |  |  |  |
| 47. Aspecto recreativo |  |  |  |  |
| 48. Aspecto legal |  |  |  |  |
| 49. Aspecto médico/físico |  |  |  |  |
| 50. Sueño |  |  |  |  |
| 51. Desarrollo sexual |  |  |  |  |
| 52. Comportamiento escolar |  |  |  |  |
| 53. Asistencia escolar |  |  |  |  |
| 54. Rendimiento escolar |  |  |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |

|  |
| --- |
| **DOMINIO DE CONSIDERACIONES CULTURALES** |
| **Elementos** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 55. Idioma |  |  |  |  |
| 56. Identidad cultural |  |  |  |  |
| 57. Eventos y actividades culturales |  |  |  |  |
| 58. Tensión cultural |  |  |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |

|  |
| --- |
| **NECESIDADES EMOCIONALES/DEL COMPORTAMIENTO** |
| **Elementos** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 59. Impulsividad/hiperactividad |  |  |  |  |
| 60. Depresión y ansiedad |  |  |  |  |
| 61. Psicosis (trastorno del pensamiento) |  |  |  |  |
| 62. Oposición (desobediencia) |  |  |  |  |
| 63. Consumo de sustancias |  |  |  |  |
| 64. Dificultades de apego |  |  |  |  |
| 65. Trastornos de alimentación |  |  |  |  |
| 66. Control de la ira |  |  |  |  |
| 67. Constancia situacional de los problemas |  |  |  |  |
| 68. Duración de los problemas de salud mental |  |  |  |  |
| 69. Permanencia de los servicios |  |  |  |  |
| Documente los comportamientos, las acciones u otros factores de riesgo que respalden los resultados anteriores: |